

# 经济全球化与高校爱国主义教育

徐雅芬

(厦门大学 马列部, 福建 厦门 361005)

[关键词] 经济全球化; 高校; 爱国主义教育

[摘要] 在经济全球化时代, 国家的主权、民族的利益仍然是第一位的, 高校务必继续加强对大学生的爱国主义教育。由于经济全球化的时代特征, 高校在进行爱国主义教育时, 应注重培养大学生的开放意识、全球意识和忧患意识, 并突出国家主权、国家安全、民族文化传统和社会主义等方面的教育内容。

[中图分类号] D647

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-2528(2002)06-0053-03

经济全球化在为我国经济的发展带来机遇的同时, 也使我们面临经济、政治、文化和价值观念等各个领域的严峻挑战。就思想和价值观念的层面而言, 经济全球化对爱国主义精神的冲击, 是当前高校思想政治工作面临的主要问题之一。为此, 我们有必要探讨在经济全球化的特殊时代条件下, 高校如何加强爱国主义教育。

## 一、经济全球化时代高校爱国主义教育的必要性

经济全球化对爱国主义精神的冲击, 在高校主要表现为一些大学生对爱国主义的宣传和教育产生了某些困惑。如他们认为, 既然经济全球化已成为一种不可遏止的潮流和趋势, 各国经济日益联系成为一个整体, 都与国际接轨, 按市场经济规则运作, 再强调爱国主义教育, 是否太狭隘了。我们认为, 这种看法是错误的, 其主要根源在于, 这些大学生对于经济全球化的实质及其在现阶段所表现出来的特点缺乏正确的认识 and 了解。

按照国际货币基金组织的定义, 经济全球化指的是“跨国商品与服务贸易及国际资本流动规模和形式的增加, 以及技术的广泛迅速地传播, 使得世界各国经济的相互依赖性增强”。从其内容来看, 经济全球化主要涉

及生产、贸易、投资、金融、服务等经济领域。我们现在所讲的经济全球化, 是二战以后特别是冷战结束以来, 随着科学技术的发展而出现的经济跨国化过程。就其实质而言, 经济全球化是科技发展、生产力发展和市场经济发展的必然趋势。因此, 在中国的发展离不开世界的历史条件下, 我们必须顺应历史潮流, 主动迎接经济全球化的挑战, 利用经济全球化所带来的新的国际经济环境, 参与全球经济合作, 发展和壮大自己的经济实力。但我们也应该清醒地看到, 在现阶段, 发达资本主义国家凭借其资本和技术的优势, 在经济全球化进程中处于支配地位。在相关规则的制订方面, 他们占据着主导权。因此, 在参与目前由他们所主导的经济全球化进程时, 我们必须努力在公平、公正的前提下积极要求本国的经济利益。如果丧失了国家经济利益, 我们的主动参与就失去了意义。

在经济全球化过程中, 发达资本主义国家不仅在经济上试图使广大发展中国家继续成为其廉价资源的供应地、高额利润的投资场和剩余产品的接纳处, 而且在政治上企图借这些国家参与经济全球化之机, 利用其优势地位, 通过经济制裁或诱导等手段, 改变他们的社会制度, 以达到用资本主义体系支配和控制全球的目的。

虽然两极对峙的冷战已成为历史,但他们对社会主义国家进行“西化”、“分化”的政治图谋始终未曾放弃。近年来,西方国家在“人权高于主权”的喧嚣下,肆意干涉他国内部事务,乘机兜售资本主义的生产方式、政治思想和价值形态,其意欲主宰世界的霸权用心昭然若揭。

为了达到把全球纳入资本主义体系的目的,西方发达国家一方面到处散布民族国家意识“过时论”、“主权淡化论”,另一方面又加紧利用经济和文化交流的机会,通过工业产品、因特网、影视媒体和舆论工具等,把西方的腐朽文化和价值观念,向世界范围尤其是社会主义国家大力推广。在进行文化渗透和扩张的同时,又获取了丰厚的经济效益。而与此相对应,其他国家的民族传统文化却面临着巨大冲击。

综上所述,经济全球化虽然是当今世界经济发展的必然趋势,但它在现阶段的一个特点突出地表现为,西方发达资本主义国家利用包括社会主义国家在内的广大发展中国家主动参与的机会,凭借其在经济和技术上暂时占据的优势地位,从政治、经济、文化等方面积极进行干预和控制,以达到其独霸全球的目的。因此,在当前的经济全球化背景下,民族国家的界限不仅不能消亡,而且在一定范围内和一定程度上要更加凸显出民族国家的主导作用。一个国家,一个民族,只有坚持自己的主权和利益,才能利用经济全球化带来的机遇,推动本国经济的发展,最终摆脱落后和依附的境遇。就我国的实际情况而言,只要民族国家的利益还在,在以培养社会主义事业接班人为首任的高校,就不能不继续加强爱国主义教育。

## 二、经济全球化时代高校爱国主义教育应注意的几个问题

在经济全球化时代,为了维护国家民族的主权和利益,我们必须继续高扬爱国主义的伟大旗帜。爱国主义作为千百年来凝聚起来的对祖国最深厚的一种情感,它对于大学生自觉维护国家的政治稳定和民族团结,捍卫国家主权和民族利益,促进国内经济的持续稳定发展,具有很强的现实意义。但是,由于经济全球化所独具的时代特征,高校在进行爱国主义教育时应该注意以下几个问题。

### 1. 树立全球意识

经济全球化已成为一种不可抗拒的客观现实,任何国家都无法回避。虽然它给很多国家带来了严峻挑战,但同时也使得资源能够在世界范围内流动,提高了资源的配置效率,促进了世界经济的发展。日本、“亚洲四小龙”等国家和地区都曾借助全球化的契机以及其他有利因素,快速地发展经济。此外,经济全球化还推动了各国在政治、文化领域的交流、合作,有助于国家关系走向协调与合作。当今威胁人类生存的许多难题如环境、能源、人口等,也都需要全球共同来关注和解决。因此,我们应该在大力宣传爱国主义的同时,注意教育大学生树立全球意识。

加强爱国主义教育 with 树立全球意识不是矛盾的。树立全球意识,是要我们立足本国,放眼世界,从世界发展的角度去观察、思考和研究问题。这样,才能不仅看到来自世界四面八方的压力和挑战,而且更能够看到世界范围内给我们提供的前所未有的机遇,从而更加坚定我们走改革开放道路的的决心和自信心。新世界的中国必须是面向世界、面向未来的,因而要求我们的人才必须是立足本国实际,并站在世界的战略高度来思考未来。如果我们的大学生仍然囿于本国的视野内,不去了解世界,不去学习其他先进文化,那就不可能适应这个时代的要求。

### 2. 树立民族忧患意识

爱国与忧国从来都是联系在一起的。在经济全球化加速发展的当今世界,与发达国家相比,我国生产力发展水平还比较落后,因此,尤其要重视大学生民族忧患意识的培养。如果我们认识不到这一现实,不充分利用经济全球化的有利机遇迎头赶上,与他们的差距就会越来越大。

更为重要的是,经济全球化在为我国带来机遇的同时,也给我们带来了挑战。这种挑战不仅是来自经济领域的,而且是来自政治、文化、国防甚至是国家主权的。如果我们不正视这些挑战,一味盲目乐观,经济全球化对我们来说就很可能不是机遇而是陷阱。东南亚金融危机的爆发就是这个方面的深刻教训。有鉴于此,我们必须加强对大学生忧患意识的培养,教育他们认清国际国内形势,增强危机感和责任感,做到居安思危。树立

忧患意识必须与爱国主义教育相结合,这样才能真正把爱国之情转化为报效祖国的具体行动。

### 3. 树立开放意识

在经济全球化时代,要实现我国的发展,必须坚持对外开放的国策,必须摒弃狭隘的民族主义,树立开放意识。我们主张的开放意识与爱国主义是一致的。强调爱国主义绝不是要搞狭隘的民族主义。江泽民同志指出:“我们坚持的爱国主义同狭隘的民族主义是有本质区别的。要使我们人民懂得,坚持对外开放,认真学习世界各民族的长处,积极引进先进的科学技术和经营管理经验,增强我们自力更生的能力,加快祖国的发展,这本身就是爱国主义的重要内容。”(江泽民:《江泽民论社会主义精神文明建设》,中央文献出版社1999年版,第140~141页)

长期以来,我们搞文化自大主义和文化排外主义吃了不少亏,也严重制约了我国经济的发展。现在我们主动迎接经济全球化的挑战,就必须注意教育大学生,不要重蹈覆辙,搞狭隘的民族主义,而是要树立开放意识,在继承和弘扬中华民族优秀传统文化的同时,学习和吸收其他国家包括发达资本主义国家所创造的一切物质文明和精神文明成果。爱国主义与面向世界、对外开放是并行不悖的,这个道理应该让大学生们懂得。

## 三、经济全球化时代高校爱国主义教育应突出的内容

我国高校具有爱国主义教育传统,在长期的实践中已摸索出一套行之有效的教育途径和方法。面对经济全球化给爱国主义教育带来的新的挑战,高校应该在分析所遇到的具体问题的基础上,结合经济全球化的时代特征,充实爱国主义的内容,并根据国际国内形势的变化,在不同时期突出不同方面的教育内容。这也是实事求是原则在爱国主义教育方面的具体体现。在当前,高校爱国主义教育应突出以下内容。

### 1. 国家主权教育

爱国,首先就是要维护国家的主权和根本利益。主权是一个国家独立自主地处理国内外事务,管理自己国家的最高权力,没有主权,作附庸国,任人欺凌,就不可能有国家经济的发展,就没有民族的团结和统一。在经

济全球化进程中,作为主要动力之一的市场经济,由于其穿透性和地理扩张倾向,势力超越政治藩篱和国家界限,对国家主权造成一定程度的冲击,从而影响人们对祖国的忠诚,削弱人们的爱国主义情感。

在经济全球化背景下对大学生进行爱国主义教育,就必须重视国家主权的教育。应该教育大学生,虽然我们加入区域性、国际性的经济组织,需要按国际惯例办事,让渡部分主权,但目的是为了在全球经济竞争中获得更多的国家利益,从而有利于更好地维护国家的主权。西方霸权主义借口维护“民主”,鼓噪“人权高于主权”,无非是想通过这种舆论便于侵犯其他国家主权,进一步使其他国家纳入资本主义的世界体系,沦为任由他们进行经济掠夺和资本积累的对象。邓小平告诫我们:“国家的主权、国家的安全要始终放在第一位”(《邓小平文选》第3卷,第348页)。如果失去了国家的主权和尊严,也就失去了人民民主,更谈不上有任何人权。

### 2. 国家安全教育

国家安全是与国家主权紧密联系在一起的。没有国家的安全,就难以维护国家的主权。维护国家安全历来是我国爱国主义教育的主题之一,从古代的“精忠报国”到近代的“救亡图存”,再到当代的“振兴中华”,都昭示着保卫国家安全、维护国家利益的爱国主义精神和气节。在经济全球化时代,国家安全显然已不仅仅局限于国防安全和军事安全,而且还扩展到经济、政治、科技、文化、信息等社会生活的各个层面。

相关调查显示,当代大学生普遍缺乏足够的国家安全意识,突出表现在被问及“什么是国家安全”时,绝大多数人往往都只知道国防安全和军事安全,而对于其他诸多领域的安全缺少应有的认知。面临经济全球化给国家安全带来的潜在威胁,我们务必加大对大学生进行国家安全教育力度,提高他们对国家安全的警觉性,把对国家安全的全面关注自然融入到爱国主义的情感中去,为维护国家的安全与利益筑起一道坚实的屏障。这是当前高校爱国主义教育的一项刻不容缓的任务。

### 3. 民族传统文化教育

在经济全球化的背景下,民族传统文化教育更凸显了其重要性和紧迫性。经济全球化为西方发达国家的文化殖民提供了新的手段和途径,对此,(下转第60页)

学最具生命力的特点,就是密切联系当前经济社会发展的实际,联系大学生的思想与学习实际,解决他们关心的热点问题和各种困惑,对于大学生开展走向社会的道德实践活动有直接的指导作用,这是专业课和专业基础课教学不易做到或做好的。因此,要充分发挥“两课”在高校开展学习道德教育的优势。

### 三、按照“三个代表”重要思想的要求,创新学习道德教育

在新的历史条件下,按照“三个代表”重要思想要求,继承中华民族几千年来,包括党领导中国人民革命、建设和改革八十多年来形成的优良学习道德,加强新时期学习道德教育,是当前高等学校的一项重要任务。

1. 创新学习道德体系。中华民族是勤奋、智慧和富有理性的民族。历史上有识之士都很重视总结治学经验,制定学习规范,形成了“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”依次提升的学习目标和学习道德体系。中国共产党在八十多年的奋斗中,则以实事求是的学风,从加强共产党员的修养入手,努力促进全民族思想道德素质和科学文化素质的提高,为创新学习道德体系奠定了坚实的基础。当前,在江泽民同志“三个代表”重要思想的指导下,高校在创新学习道德体系中应发挥重要作用。如,坚持终身教育、鼓励不断创新的学习理念,建立“提倡探索求真、反对弄虚作假、反对伪科学”的学习规范,逐步完善学习道德教育与学习管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制等。

2. 创新学习道德教育方法。以往,大学生学习道德教育强调受教育者自觉地接受灌输式说教,较少督促他们进行创新性思考。今后,学习道德教育虽然伴随理论学习也应有些灌输,但长期和深入的学习道德教育一定要引导大学生开动脑筋,深刻理解和消化吸收自己所接受的学习道德观念。除此之外,还要积极探索在学习道德建设中,运用正反典型案例引导大学生自省的方法,指导大学生掌握在校学习以及终身学习的自律方法等。

3. 创新学习道德实践途径。要提高学习道德教育的效果,学习道德教育的途径就不能仅仅局限在校园内,而应校内外甚至国内外相结合。如果说走出国门的实践活动目前还难以组织,那在国内、省内组织各种体

现学习道德要求的社会实践活动,应当不难。起码,在校园内创造性地组织一些学习道德实践活动是完全可以的。如,组织引导学习道德评判的辩论赛,建立学习道德创新的网络技术小组,开发学习道德资源的各种发明创造活动等等。

责任编辑:查朱和

(上接第 55 页)大学生们往往缺乏足够的认识。一些大学生的文化崇洋媚外思想严重,抱持民族文化虚无主义心态,对属于民族文化的东西有时竟然表现出不屑一顾。

民族传统文化是一个民族最深层的东西,是千百年历史的文化积淀。一个没有历史、没有传统的民族,就意味着丧失了未来。大学生是社会主义事业的建设者和接班人,务必学习和了解祖国的历史尤其是近代史,继承和发扬中华民族的优秀传统文化。在经济全球化进程中,我们需要学习和吸收全人类包括资本主义的优秀文明成果,但是这种学习,应该立足于本国的实际,立足于继承和发扬本民族的优秀文化传统。再者,树立对民族优秀传统文化的认同感和自豪感,也可以提高大学生们抵御西方文化殖民渗透的能力。

#### 4. 社会主义教育

在当代中国,爱国主义和社会主义在本质上是统一的。虽然在社会主义初级阶段,爱国主义教育对于不同的群体有着不同的内容和要求,但大学生是祖国的栋梁、社会主义事业的接班人,肩负着建设中国特色社会主义的伟大历史使命,爱国主义对于他们来说,其时代内涵就是热爱社会主义祖国,在党的领导下为建设有中国特色的社会主义而努力,为改革开放的发展、综合国力的增强贡献自己的智慧和力量。

一些大学生将爱国主义和社会主义割裂开来,说什么“爱国,但不崇尚社会主义”。尤其在经济全球化的背景下,西方资本主义国家为了达到其和平演变社会主义国家的目的,千方百计借助各种手段,模糊资本主义和社会主义在意识形态上的差别,弱化人们对社会主义的认同,一些大学生对此更缺乏充分的警觉性。为此,高校在进行爱国主义教育时,要注重帮助大学生坚定社会主义信念,认识爱国主义与爱社会主义的一致性,从而使他们将朴素的爱国情感升华为自觉的理性意识,并付诸实际的报国之举。

责任编辑:张新峰